

ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997



2021



ÍNDICE

3 y 4. Presentación.

5-6. Nuestros Proyectos.

7-9. Acciones Desarrolladas.

10-14. Resultados conseguidos.

15-16. Alacrán en Red.

17. Derechos de Infancia y ODS.

18. Recursos.

19-20. Voluntariado.

21. Igualdad.

22-23. Memoria económica.

24. Contacto.

PRESENTACIÓN

2021 ha sido un año en el que casi hemos recuperado la total normalidad en el desarrollo de nuestras actividades y proyectos. Aunque tenemos que seguir conviviendo con limitaciones y medidas de protección frente al covid19, poco a poco estamos volviendo a la realidad que teníamos previa a la pandemia.

Durante 2021 hemos podido realizar nuestras actividades de manera presencial, recuperando instalaciones y actividades, así como el número de participantes por grupo previo a la crisis sanitaria de 2020. Uno de los hitos más importantes en este sentido ha sido el volver a entrenar en las instalaciones deportivas y escolares con la frecuencia y duración habituales. En este sentido estamos muy agradecidos al esfuerzo y paciencia que durante este tiempo han hecho tanto las niñas, niños, adolescentes y sus familias. También agradecemos la confianza y el apoyo recibido por parte de los profesionales municipales responsables de estas instalaciones.

A lo largo del año hemos vuelto, también, a recuperar las salidas de ocio y tiempo libre, incluida la pernocta, como en las excursiones de otoño realizadas con los grupos de infancia y adolescencia.

La vuelta de la Cabalgata Participativa de Hortaleza ha sido otro de los momentos más especiales vividos durante este año. Volver a construir la carroza para el desfile del día de Reyes nos llenó de ilusión y nos hizo ver que la vuelta a la normalidad está cada vez más cerca.

Sin embargo, otros eventos hemos seguido sin poder realizarlos en 2021. Nuestro XV Torneo de Fútbol, así como el IV Torneo de Fútbol Femenino “Nosotras También” tendrán que esperar a 2022 para ser disfrutados por todas y todos.

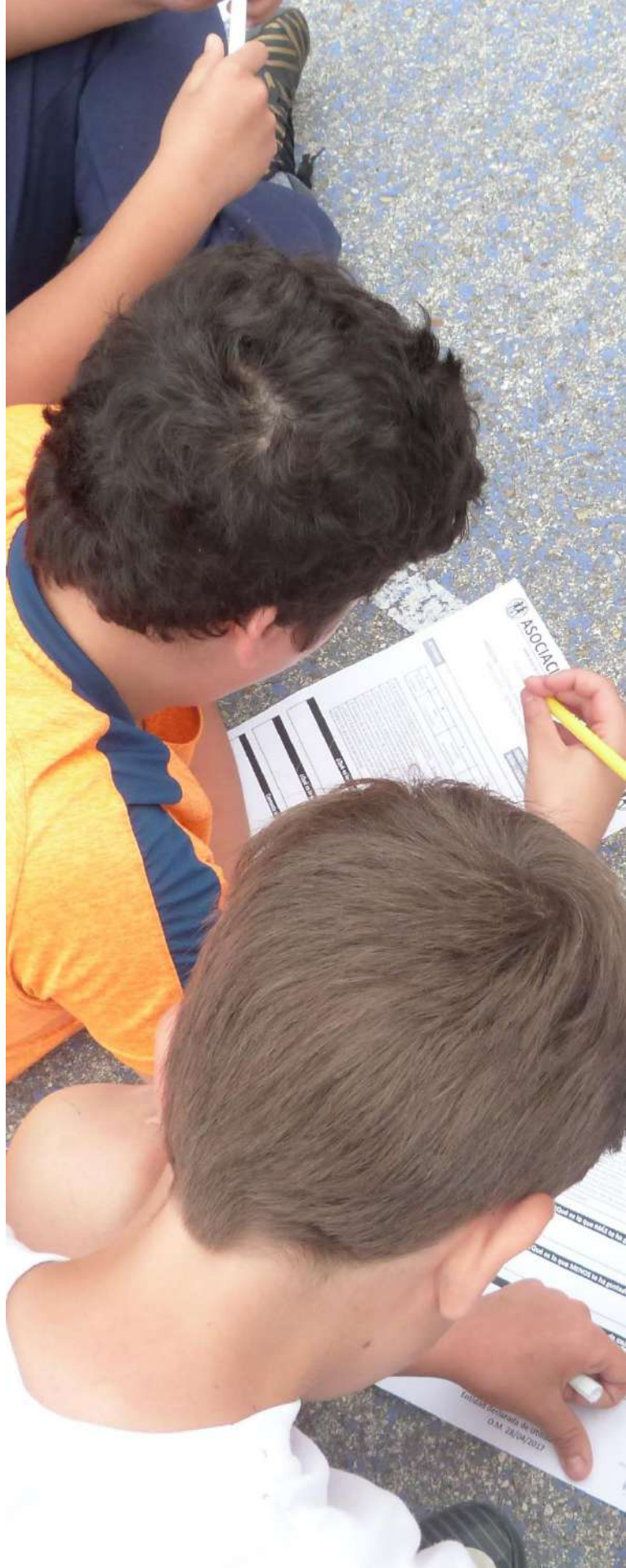


Este año hemos batido récords en cuanto al número de participantes y el porcentaje de ocupación de plazas. Hemos creado nuevos equipos de fútbol y grupos en el centro de tarde para atender la demanda existente durante todo el año. En este sentido, estamos especialmente contentos con la respuesta de participación que han tenido las niñas y chicas. Los equipos femeninos han cubierto todas las plazas disponibles, logrando, además por primera vez en la historia de nuestra Asociación, que, en la franja de edad de infancia (6 a 12 años), haya habido más participantes niñas que niños.

Alacrán 1997 ha conseguido este año afianzar nuevas alianzas y colaboraciones que, sin duda, fortalecen nuestros proyectos y posicionan a la entidad como un recurso referente en la ciudad de Madrid dentro del ámbito socio deportivo. En 2021 hemos logrado que nuestro proyecto sea apoyado por Fundación UEFA y Fundación FIFA. También hemos colaborado en proyectos de patrocinio con entidades con importante representación internacional como Fundación Vicente Ferrer y Fundación Fútbol Más.

Seguimos participando de manera activa dentro de la Red StreetFootballWorld – Common Goal de la que formamos parte desde marzo de 2020.

En noviembre de 2021 nuestra entidad ha finalizado su participación como parte de la Junta Directiva de la Federación INJUCAM. Queremos destacar todos los aprendizajes y experiencias vividas durante estos 4 años como parte de la Junta.



NUESTROS PROYECTOS

Convivimos, Aprendemos y Jugamos

Proyecto general de la Asociación. Periodo de ejecución: 01.01.21 al 31.12.21

Participantes: Niñas, niños y adolescentes (6 a 17 años).

Hemos desarrollado acciones encaminadas a garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y a la promoción del desarrollo personal y social de niñas, niños y adolescentes del Distrito de Hortaleza, en especial de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad social.

Las actividades del proyecto han sido: 1. Escuela de Fútbol 2. Atención Socioeducativa (apoyo escolar, talleres socio educativos y atención individualizada) 3. Ocio y tiempo libre y 4. Participación infantil y Adolescente.



Nosotras También

Proyecto para la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres en el fútbol.

Periodo de ejecución: 01.01.21 al 31.12.21

Participantes: Niñas, chicas y mujeres (6 a mayores de 18 años).

Durante 2021 este proyecto ha seguido fomentando el acceso de niñas, chicas y mujeres a la práctica del fútbol amateur, a la vez que hemos seguido visibilizando la desigualdad existente entre hombres y mujeres dentro de las competiciones de fútbol municipal. En el año 2021 hemos aumentado el número de plazas de fútbol femenino y creado nuevos equipos, dando respuesta, de esta manera, a la demanda existente de niñas y chicas por jugar al fútbol.

Las principales actividades de este proyecto han sido: 1. Escuela de fútbol femenino 2. Campañas de visibilización del fútbol femenino amateur. Para 2022 el objetivo es recuperar el Torneo de Fútbol Femenino una vez superadas las restricciones sanitarias debido a la pandemia.

Una Cancha Llamada Madrid



Proyecto de acción social liderado por la Fundación NAIF (Madrid) en el que han participado: Dragones de Lavapiés, CDE Polígono H, Asociación El Fanal, CDE Jugones, EFF Alcobendas.

Periodo de ejecución: 01.01.21 al 31.12.21. En 2022 se continuará nuestra colaboración con este proyecto.

Participantes: Niños y niñas de 8 a 12 años y adolescentes de 14 a 16 años.

Con este proyecto se ha querido visibilizar y profesionalizar el trabajo realizado por entidades que trabajan en riesgo de exclusión a través del fútbol. El proyecto es una réplica adaptada del exitoso proyecto llevado a cabo en Colombia durante el año 2019 con el proyecto "Una cancha llamada Medellín".

Las actividades principales de este proyecto son: 1. Acciones formativas para profesionales y participantes 2. Creación y proyección de un Documental 3. Red de entidades 4. Exposición 5. Evento deportivo.

Sport4Development como Herramienta de Inclusión Laboral y Transformación Social.

Proyecto en partenariat con la Asociación La Torre de Hortaleza y la Fundación Fútbol Más.

Periodo de ejecución: 01.07.21 al 31.12.22.

Participantes: Niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años.

Este proyecto está promoviendo el bienestar físico y emocional de niñas, niños y adolescentes que viven en contextos de vulneración de sus derechos. Se está potenciando el desarrollo habilidades emocionales y de los procesos de resiliencia, herramientas que les permiten hacer frente a las adversidades en su día a día.

Las actividades de este proyecto son: 1. Escuela de deporte para el desarrollo 2. Talleres socio deportivos 3. Escuela de formación de Monitores de Deporte para el Desarrollo.



Deporte, Juego y su contribución a la Agenda 2030

Proyecto en partenariat con la Asociación La Torre de Hortaleza y la Fundación Vicente Ferrer.

Periodo de ejecución: 01.07.21 a 31.12.22.

Participantes: Niñas y niños de 10 a 12 años.

Este proyecto pretende educar en valores, promover la educación, la igualdad y la inclusión social, fortalecer las capacidades de los participantes y dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a nivel local.

Principales actividades: 1. Actividades deportivas 2. Sesiones formativas 3. Intercambio cultural entre niños de España e India. 4. Mura conmemorativo 5. Jornada de reflexión y encuentro.



VicenteFerrer



ACCIONES DESARROLLADAS

ESCUELA DE FÚTBOL



Las actividades desarrolladas dentro de esta acción han sido:

- Entrenamientos de fútbol bajo la metodología de “Deporte para el desarrollo”, centrada en el desarrollo personal de capacidades y habilidades de los participantes.
- Partidos en fin de semana dentro de los Juegos Deportivos Municipales.
- Participación en torneos y eventos deportivos.
- Formación de entrenadoras/es.

Durante 2021 hemos tenido 6 equipos femeninos y 6 equipos masculinos representando a la Asociación en todas las categorías de fútbol existentes. (Prebenjamín, Benjamín, Alevín, Infantil, Cadete, Juvenil y Senior)

Esta acción se ha llevado a cabo entre los meses de enero a junio y de septiembre a diciembre.



ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA



Dentro de esta acción se han realizado tres acciones concretas:

- Clases de refuerzo escolar: Donde las participantes acudieron a realizar sus tareas escolares, resolver dudas y aprender técnicas de estudio.
- Talleres socio educativos: A través de juegos y dinámicas, trabajaron y mejoraron sus habilidades sociales, la cohesión grupal, la resolución de conflictos y la gestión de sus emociones. Además, se realizaron talleres formativos sobre igualdad, diversidad, sexualidad, prevención al consumo sustancias, uso y abuso de las tecnologías y sobre prevención a los juegos de azar y casas de apuestas.
- Atención y seguimiento individualizado.

Durante el año 2021, las participantes y familias con alguna necesidad puntual o en una situación complicada y que han solicitado atención individualizada, han recibido dicha atención y orientación, en casos puntuales se ha realizado la derivación a otros profesionales, servicios o entidades del distrito, siempre con el consentimiento de las familias y de las participantes.



Con esta acción hemos fomentado el uso del ocio y tiempo libre de una manera responsable y proactiva, siendo, además, una alternativa y herramienta de prevención frente a conductas no saludables, consumos y abusos, especialmente de la tecnología.

Durante 2021 hemos realizado las siguientes actividades de ocio y tiempo libre.

Salida de Primavera – Excursión a Rascafría –

Visitamos el entorno natural del pueblo de Rascafría, en la Sierra de Madrid, realizando una excursión por los alrededores, así como juegos y dinámicas para fortalecer el sentimiento de pertenencia, el conocimiento entre grupos, compañerismo, además de pasar un rato divertido en compañía de amigos y monitoras y monitores.

Esta actividad estaba dirigida a todas y todos los niños, niñas y adolescentes de la Asociación.

Campamentos urbanos de verano.

Para finalizar el curso realizamos nuestros habituales campamentos de verano. Tanto para el grupo de Infancia como para el de Adolescencia, el formato fue de campamento urbano (sin pernocta), realizando diferentes actividades. Visitamos el Parque de Atracciones y el Parque Warner, realizamos gymkhanas en el Parque Europa de Torrejón, fuimos a la piscina de verano del barrio y jugamos al fútbol y otros deportes. Los mayores, además, disfrutaron de una jornada de juegos acuáticos en el pantano de San Juan, mientras que los grupos de infancia pudieron conocer la gran labor que hace la Fundación Raimfer en la protección de los simios.

Salida de otoño.

En octubre y noviembre de 2021 recuperamos las actividades con pernocta, realizando una salida con infancia y otra con adolescencia al Albergue Sierra Norte, situado en la localidad de Manjirón, en la Sierra de Madrid. Pudimos disfrutar de una jornada de juegos, dinámicas, deporte, veladas nocturnas, además de ser una oportunidad inmejorable para conocer a los nuevos compañeros y compañeras que empezaban en la Asociación con el comienzo de la nueva temporada.



PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE



Esta acción ha permitido la participación protagónica de las niñas, niños y adolescentes. Hemos llevado a cabo:

Consejos de Infancia y Adolescencia: Durante 2021 se han realizado tres consejos de infancia y otros tres de adolescencia. En estos encuentros de participación activa y protagónica, las participantes trabajaron los siguientes contenidos:

- El primer consejo del año fue dirigido a compartir aspectos sobre su identidad, valorar la comunicación como una clave para conseguir metas personales y colectivas, y promover la cooperación como medio para conseguir objetivos.
- Durante la segunda sesión, se recordaron los derechos de la infancia, se habló sobre los valores y las ventajas de trabajar en grupo, de coordinarnos y de colaborar, se hizo referencia a distintos grupos de personas, asociaciones... que se unen por un objetivo común y, por grupos, eligieron diferentes temáticas por las que les gustaría trabajar juntos, como por ejemplo por el cuidado y limpieza del barrio.
- En el último consejo del año, se trabajó sobre cómo celebrar el XXV Aniversario de la Asociación, realizaron diferentes propuestas como jugar un partido de fútbol entre monitorado y participantes o hacer camisetas, gorros y pulseras con el logo de la entidad.

Comisiones de Participación: Durante el año se han realizado cuatro sesiones donde se trabajaron las siguientes acciones:

- 1º - Sesión dirigida a la preparación de la salida de fin de semana en primavera. A través de dinámicas propusieron y escogieron las actividades que querían hacer.
- 2º - Durante esta sesión, se planificó el campamento de verano, las participantes establecieron los horarios y en pequeños grupos prepararon las actividades que querían realizar.
- 3º - Las participantes organizaron las actividades de la salida de otoño, acordaron los horarios y los juegos como veladas nocturnas y dinámicas grupales.
- 4º - Durante estas jornadas, mediante dinámicas sobre los derechos de la infancia, las niñas y niños eligieron el tema de la carroza, participaron en el diseño de la misma, pensaron en cómo podíamos conseguir financiación para su construcción y durante los días de montaje estuvieron colaborando y aportando sus ideas.



RESULTADOS CONSEGUIDOS

Al comienzo del proyecto establecemos unos objetivos y metas a conseguir en cada una de las actividades que desarrollamos. A través de diferentes instrumentos de evaluación y seguimiento, al finalizar el año podemos determinar si hemos logrado los resultados esperados.

*NNA: Niñas, niños y adolescentes.

ESCUELA DE FÚTBOL



Indicadores de actividad.

IA1. Porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas.

IA2. Porcentaje de asistencia media del total de participantes.

Resultados esperados.

90% de las plazas ofertadas han sido ocupadas.

80% de asistencia media durante el proyecto.

Resultados conseguidos.

100% de ocupación de las plazas ofertadas en cada uno de los equipos.

83 % de asistencia media a la actividad de escuela de fútbol durante 2021.



Indicadores de satisfacción.

IS1. Puntuación media de satisfacción de las y los participantes con la acción.

IS2. Puntuación media de satisfacción de las familias con la acción.

Resultados esperados.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las familias con la acción.

Resultados conseguidos.

9,2 de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la escuela de fútbol.

9,4 de puntuación media de satisfacción de las familias de los participantes con la actividad y la Asociación.



Indicadores de resultado.

IR1. Porcentaje de NNA que mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

Resultados esperados.

70% de las y los participantes mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

Resultados conseguidos.

77% de las niñas, niños y adolescentes participantes han mejorado sus capacidades, habilidades y valores.



ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA



Indicadores de actividad.

IA1. Porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas.

IA2. Porcentaje de asistencia media del total de participantes.

IA3. Número de participantes atendidos individualmente.

IA3. Número de reuniones de coordinación interna donde poner en común y planificar las intervenciones (SEICA).

IA4. Número de reuniones de coordinación externa llevadas a cabo durante el proyecto. (Centros escolares, Servicios Sociales, educadoras/es, etc).



Resultados esperados.

80% de las plazas ofertadas han sido ocupadas.

80% de asistencia media durante el proyecto del total de los participantes.

30 participantes atendidos individualmente durante el proyecto.

5 reuniones de coordinación interna donde poner en común y planificar las intervenciones (SEICA).

8 reuniones de coordinación externa llevadas a cabo durante el proyecto. (Centros escolares, Servicios Sociales, educadoras/es, etc).

Resultados conseguidos.

100% de las plazas ofertadas han sido ocupadas.

85% de asistencia media durante el proyecto.

32 participantes han sido atendidos de manera individual durante el proyecto.

5 SEICAS (Seguimiento e intervención de los coordinadores de Alacrán).

64 Reuniones de coordinación externa realizadas durante el curso con Servicios Sociales, CAI, CAD, Fundación María Jesús Álava Reyes, IES Conde de Orgaz, IES Gabriel García Márquez, CMSC y otros recursos.



Indicadores de satisfacción.

IS1. Puntuación media de satisfacción de las y los participantes con la acción.

IS2. Puntuación media de satisfacción de las familias con la acción.

Resultados esperados.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción con la atención individual.

Resultados conseguidos.

9,4 de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la atención socioeducativa.

9,4 de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la atención individualizada.

Indicadores de resultado.

IR1. Porcentaje de NNA que mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

IR2. Porcentaje de situaciones que han mejorado después de la atención, intervención y/o derivación.

Resultados esperados.

70% de las y los participantes mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

50% de situaciones que han mejorado después de la atención, intervención y/o derivación.

Resultados conseguidos.

El 92% de las participantes han mejorado y/o consolidado capacidades, habilidades y valores positivos.

El 75% de las situaciones han mejorado tras la atención, intervención y/o derivación.



OCIO Y TIEMPO LIBRE



Indicadores de actividad.

IA1. Realización de actividades de ocio y tiempo libre durante el proyecto.

IA2. Porcentaje de ocupación de plazas de las actividades de ocio realizadas.



Resultados esperados.

4 actividades realizadas durante el proyecto.

75% de ocupación media en las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.

Resultados conseguidos.

6 actividades realizadas durante el 2021.

79% de asistencia media a las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.

Indicadores de satisfacción.

IS1. Puntuación media de satisfacción de las y los participantes con la acción.

Resultados esperados.



7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

Resultados conseguidos.

9,1 de puntuación media de satisfacción de las y los participantes con las actividades de ocio y tiempo libre.



Indicadores de resultado.

IR1. Porcentaje de NNA que participan en, al menos, la mitad de las actividades de ocio realizadas.



Resultados esperados.

75% de ocupación media en las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.

Resultados conseguidos.

79% de los niños, niñas y adolescentes han participado en, al menos, la mitad de las actividades de ocio y tiempo libre.

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE



Indicadores de actividad.

IA1. 3 Consejos de Infancia y 3 Consejos de Adolescencia se realizan durante el periodo de ejecución del proyecto.



Resultados esperados.

100% de los consejos se llevan a cabo durante el periodo de ejecución del proyecto.

Resultados conseguidos.

Se han llevado a cabo todos los Consejos previstos en el proyecto.

Indicadores de satisfacción.

IS1. Puntuación media de satisfacción de las y los participantes con la acción.

Resultados esperados.



7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

Resultados conseguidos.

9,3 es la puntuación media de satisfacción de los participantes con la actividad de participación protagónica.

Indicadores de resultado.

IR1. Número de propuestas que se llevan a cabo durante el periodo de ejecución del proyecto.



Resultados esperados.

2 propuestas del Consejo se llevan a cabo durante el periodo de ejecución del proyecto.

Resultados conseguidos.

Se han llevado a cabo todas las propuestas realizadas por los niños, niñas y adolescentes en los Consejos de Infancia y Adolescencia.



ALACRÁN EN RED

Trabajar en coordinación con otras entidades y recursos es fundamental para lograr los objetivos marcados y conseguir un mayor impacto de nuestra intervención. Durante 2021 hemos hecho un gran avance en este sentido, reforzando las acciones y proyectos que veníamos desarrollando en los años anteriores y creando nuevas alianzas locales, nacionales e internacionales.

Actividades comunitarias

Cabalgata Participativa de Hortaleza.

El mes de diciembre de 2021 y enero del 2022 nos ha devuelto la actividad más celebrada en nuestro barrio. Nuevamente pudimos desfilar con nuestra carroza por las calles de Hortaleza junto a otras entidades y asociaciones. La temática elegida por las niñas y niños fue “Las Frutas” como símbolo por la diversidad existente en nuestra sociedad y en las dos entidades. Esta actividad la realizamos junto con nuestra entidad “hermana” la Asociación La Torre de Hortaleza.

Mercadillo solidario de libros.

En vísperas del verano realizamos una nueva edición de nuestro Mercadillo Solidario de Libros en el Parque Alfredo Kraus. Como en otras ediciones, estuvimos sábado y domingo celebrando junto al vecindario de Hortaleza un fin de semana de encuentro y solidaridad. Queremos destacar de esta actividad la alta participación que hubo, superando a la de cualquier edición anterior.

Torneo de fútbol chapas.

Este año hemos consolidado esta actividad comunitaria gracias, en gran parte, a la iniciativa del Club de Fútbol Chapas “Nuevo M40” con el que hemos colaborado en otros torneos. La acogida fue, de nuevo, espectacular, participando niños, niñas y vecinos del barrio.



COLABORACIONES, COORDINACIONES Y NUEVAS ALIANZAS.

Comenzamos el año colaborando con mujeres de la Escuela de Organización Industrial (EOI), las cuales ofrecieron dos formaciones a las chicas y chicos de Alacrán 1997 y, a través de sus empresas, donaron ordenadores y material tecnológico a la Asociación.

En 2021 hemos seguido participando dentro de la Red StreetFootballWorld – CommonGoal, en concreto dentro del grupo de trabajo acerca de la “igualdad en el fútbol”. Esto nos ha permitido conocer proyectos de otros lugares del mundo, especialmente en Latinoamérica.

Gracias también a CommonGoal tuvimos la oportunidad de presentar nuestro proyecto a Bruno Iglesias, jugador de la cantera del R. Madrid y que está muy implicado en iniciativas sociales.

Como hemos mencionado en el apartado de proyectos, la Asociación Alacrán, junto con la Asociación La Torre, han comenzado una nueva alianza con la Fundación Fútbol Más, lo que nos ha permitido, además de comenzar un proyecto conjunto, aprender nuevas metodologías relacionadas con el deporte y la intervención social.

También en 2021 hemos retomado nuestra alianza con la Fundación Vicente Ferrer y reactivado nuestro proyecto sobre los ODS – Agenda 2030, el cual tuvo que aplazarse a causa de la pandemia. También en este proyecto participa la Asociación La Torre de Hortaleza.

Una de las novedades más positivas de este año es haber conocido y poder trabajar con la Fundación NAIF, con la que compartimos el compromiso y la ilusión de transformar la realidad a través de fútbol.

De cara a seguir mejorando nuestra intervención socio educativa, este año hemos firmado convenio de colaboración con la Fundación María Jesús Álava Reyes. Esta Fundación ofrece atención psicológica a chicos, chicas y familias que lo necesiten.

Otro convenio firmado en 2021 es con “Hállate”, organización que ofrece la posibilidad de ser voluntarios a chicos y chicas menores de edad que tengan interés en colaborar en asociaciones.

En relación al alumnado de prácticas de los estudios de Pedagogía y Educación Social, hemos renovado nuestra colaboración con la Universidad Complutense de Madrid para la recepción de estudiantes y hemos creado una nueva colaboración con la Universidad de La Rioja.

También continuamos con la colaboración con Bioksan, empresa que a través de su responsabilidad social corporativa facilita becas de formación profesional para chicos y chicas de la Asociación. En 2021 becaron a dos participantes con el nivel II de entrenador/a de fútbol.

DERECHOS DE LA INFANCIA

Alacrán y los Derechos de la Infancia

Todos nuestros proyectos y acciones han tomado como referencia de intervención la Convención de los Derechos de la Infancia de 1989. Con ellas hemos garantizado el cumplimiento de los artículos que aparecen en la Declaración. Dada la tipología de nuestras actividades, hemos trabajado para el cumplimiento de los siguientes artículos:

Artículo 16

Todas las niñas y niños tienen derecho a una **vida privada propia**. Tienen derecho a que esta privacidad, su familia y correspondencia estén protegidos contra cualquier ataque.

Artículo 18

La responsabilidad de la educación y del desarrollo de las niñas y niños es de sus **familias**. Las autoridades han de ofrecer la **asistencia adecuada** a las familias para que puedan desempeñar esa tarea.

Artículo 27

1. Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño y niña a un **nivel de vida adecuado** para su **desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social**.
2. A las familias u otras personas encargadas del niño les incumbe la **responsabilidad** de proporcionar, dentro de sus posibilidades y medios económicos, las condiciones de vida que sean necesarias para el desarrollo del niño.

Artículos 28 y 29

Las niñas y niños tienen derecho a una **educación en igualdad de oportunidades**. La educación tiene que estar encaminada para desarrollar su personalidad y aptitudes. Las niñas y niños deben aprender a **respetar** los **derechos humanos** y las libertades fundamentales de las personas.

Artículo 31

Todos los niños y niñas tienen **derecho a jugar**, a **descansar** y a **participar** en actividades recreativas propias de su edad. También tienen derecho a **participar** en actividades culturales y artísticas.

De igual manera, durante todo 2021, nuestros proyectos y actividades se han alineado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** y la **Agenda 2030**.



RECURSOS

Para llevar a cabo los proyectos y actividades de la Asociación, hemos contado con los siguientes recursos humanos y materiales:

EQUIPO DE GESTIÓN

El personal contratado de Alacrán 1997 ha estado formado por 4 personas que han tenido las siguientes funciones dentro del equipo.

- **Coordinadora del área de atención social.** Responsable del Apoyo Escolar, Talleres Socioeducativos, Atención individualizada y Participación infantil-juvenil.
- **Coordinador de Gestión.** Responsable de la parte económica y logística de la entidad.
- **Coordinador de Infancia.** Entre sus funciones ha estado coordinar la acción de fútbol, ocio y tiempo libre para las niñas y niños con edades entre los 6 y 12 años.
- **Coordinador de Adolescencia.** Ha sido el encargado de coordinar todo el área de fútbol y tiempo libre de la entidad en edades de 13 a 18 años.



EQUIPAMIENTOS / INSTALACIONES

Sede Asociación. C/ Mar Amarillo 21. 2 aulas de actividades, sala de material y oficina.

C.E.I.P. Filósofo Séneca. 1 campo de fútbol sala. (Enero a marzo).

I.E.S. Conde de Orgaz. 1 campo de fútbol sala. 2 aulas de apoyo escolar.

C.D.M. Luis Aragonés. 1 campo de F7 ,1 campo de F11.

VOLUNTARIADO

Las personas voluntarias siguen siendo el motor y la razón de ser de la Asociación. En 2021 hemos aumentado el número de personas voluntarias que han estado participando en los diferentes proyectos. Queremos destacar su compromiso e ilusión, más si cabe en estos tiempos tan complicados que estamos viviendo.

Las principales funciones desarrolladas por el voluntariado han sido:

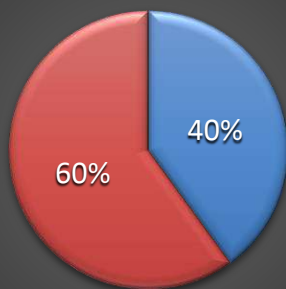
- Entrenadoras/es de fútbol en los diferentes equipos de Alacrán'97.
- Monitoras/es de apoyo escolar y talleres socioeducativos.
- Monitoras/es en actividades de ocio y tiempo libre.
- Voluntariado de gestión.

A finales de 2021 hemos retomado nuestra participación en el proyecto de Premonis coordinado por la Federación Injucam. En 2022 se llevarán a cabo las actividades de este proyecto, en el cual van a participar 12 chicas y chicos.

El número total de personas que han participado en 2021 como voluntarias ha sido de **39**.

VOLUNTARIADO 2021	TOTAL	%
FÚTBOL		
MUJERES	10	40%
HOMBRES	15	60%
CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR		
MUJERES	12	92%
HOMBRES	1	8%
GESTIÓN		
MUJERES	1	100%
HOMBRES	0	0%
TOTAL VOLUNTARIADO		
FÚTBOL	25	64%
CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR	13	33%
GESTIÓN	1	3%

VOLUNTARIADO FÚTBOL



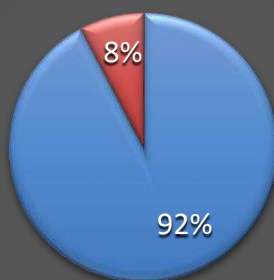
■ MUJERES ■ HOMBRES

VOLUNTARIADO GESTIÓN



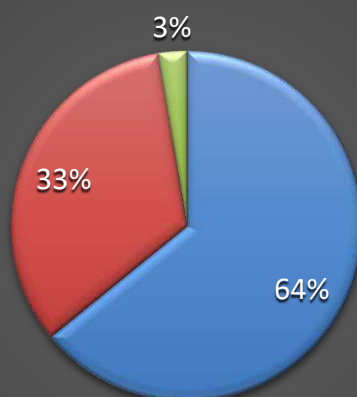
■ MUJERES ■ HOMBRES

VOLUNTARIADO CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR



■ MUJERES ■ HOMBRES

TOTAL VOLUNTARIADO



■ FÚTBOL ■ CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR ■ GESTIÓN

IGUALDAD

La Asociación Alacrán 1997 tiene un fuerte compromiso por conseguir la igualdad en el ámbito del fútbol amateur. Durante estos años hemos implementado acciones y proyectos específicos para promover que niñas, chicas y mujeres tengan las mismas oportunidades a la hora de practicar fútbol. Otra de las líneas trabajadas es la visibilización del fútbol femenino amateur. Gracias a nuestra escuela de fútbol femenino queremos motivar y que se replique nuestro proyecto en otras zonas de Madrid, con el objetivo futuro de tener ligas de fútbol femenina en todas las categorías de edad dentro de los Juegos Deportivos Municipales.

En 2021 hemos mantenido los equipos de fútbol creados en 2020, además de añadir un nuevo equipo (benjamín femenino). En las demás categorías se han cubierto, e incluso ampliado, las plazas disponibles. Valoramos como muy positivo la participación de niñas y chicas en este año, demostrando que ellas tienen mucho interés por jugar a su deporte favorito.

La Asociación, a nivel institucional, ha participado dentro del grupo de trabajo de Igualdad creado por CommonGoal, en este grupo distintas entidades hemos estado trabajando en generar futuras líneas de acción para fomentar la igualdad en el fútbol.

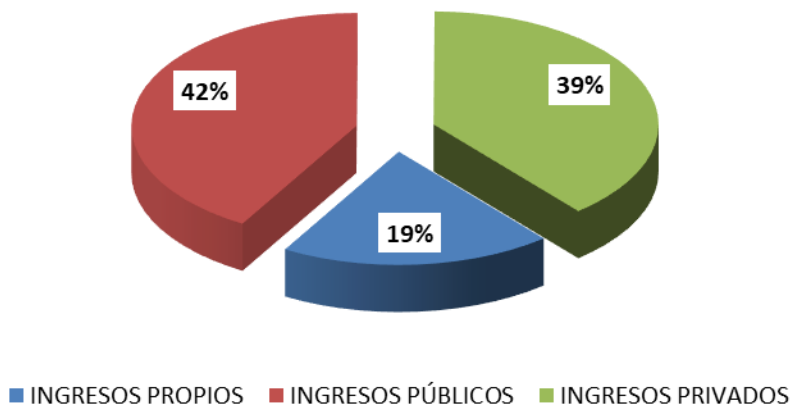


MEMORIA ECONÓMICA

FORMULACIÓN CUENTAS AÑO 2021 - ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997		
GASTOS		
POR NATURALEZA		
CONCEPTO	PRESUPUESTADO	REALIZADO
Mantenimientos	0,00	0,00
Material	4.000,00	4.570,17
Profesionales	3.912,65	3.455,26
Seguros	2.090,00	2.017,26
Otros servicios	27.781,67	28.066,10
Actividades de proyectos	10.750,00	17.579,11
Torneos	1.500,00	0,00
Salarios	70.000,00	69.819,10
TOTAL GASTOS ACTIVIDAD PROPIA	120.034,32	125.507,00
FORMULACIÓN CUENTAS AÑO 2021 - ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997		
INGRESOS		
POR NATURALEZA		
CONCEPTO	PRESUPUESTADO	REALIZADO
FINANCIACIÓN PROPIA	23.000,00	27.642,06
SUBVENCIONES PÚBLICAS	34.824,41	51.627,30
SUBVENCIONES PRIVADAS	23.000,00	27.000,00
INGRESOS POR CONVENIOS	8.826,67	8.475,67
DONACIONES	29.805,42	29.007,92
OTROS INGRESOS	577,82	564,40
TOTAL INGRESOS ACTIVIDAD PROPIA	120.034,32	144.317,35
SUPERÁVIT / DÉFICIT	0,00	18.810,35

INGRESOS 2021	% 2021	% 2020
INGRESOS PROPIOS	19,54%	20,57%
Cuotas de usuarios y afiliados	11,51%	12,88%
Promociones para captación de recursos	7,64%	6,00%
Otros ingresos	0,39%	1,69%
INGRESOS PÚBLICOS	41,64%	41,31%
Subvenciones oficiales	35,77%	24,51%
Ingresos por convenios	5,87%	16,80%
INGRESOS PRIVADOS	38,81%	38,13%
Subvenciones privadas	18,71%	16,66%
Donaciones y legados entidades	20,10%	21,47%

RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS 2021



ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997

CIF: G86030517

C/ Totana 10 1º izq. 28033 (MADRID)

Sede Asociación:

C/ Mar Amarillo 21. 28033 (Madrid)

Presidente:

Rubén López García.

Vicepresidente:

Javier Fernández Cambroneró.

Secretaria:

Marina Costa Sánchez

Teléfono de contacto:

636 029 795

www.asociacionalacran.org

info@asociacionalacran.org

