

# 2022

MEMORIA ANUAL



# ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997

# ÍNDICE

**3 y 4. PRESENTACIÓN**

**5 a 9. NUESTROS PROYECTOS**

**10 a 14. ACCIONES DESARROLLADAS**

**15 a 24. PARTICIPANTES Y RESULTADOS CONSEGUIDOS**

**25. ALACRÁN EN RED**

**26. RECURSOS**

**27. DERECHOS DE INFANCIA Y ODS**

**28 y 29. VOLUNTARIADO**

**30 y 31. MEMORIA ECONÓMICA**

**32. CONTACTO**



# PRESENTACIÓN

2022 ha sido un año muy especial para toda la familia de la Asociación Alacrán 1997. Por un lado, hemos vuelto a la normalidad después de la pandemia y todas nuestras actividades se han podido realizar sin restricciones ni adaptaciones. Sin embargo, las consecuencias emocionales, físicas y económicas de la pandemia siguen muy presentes, por lo que desde Alacrán 1997 hemos trabajado para reducir el efecto negativo en nuestros participantes y garantizar su desarrollo personal y social positivo.

En la Asociación estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos en este 2022. Los objetivos propuestos se han cumplido en su totalidad en cada una de las actividades desarrolladas. Nos gustaría destacar que otro año más hemos cubierto el 100% de las plazas disponibles en todas nuestras actividades. Queremos destacar en este apartado la implicación de los niños, niñas, adolescentes y familias. La participación, la confianza y el entusiasmo de todos y todas ha resultado fundamental para lograr el éxito en las actividades y proyecto. Buena prueba de ello son los datos obtenidos en los cuestionarios de satisfacción realizados, los cuales muestran una valoración muy alta por parte de las familias y participantes sobre las actividades, recursos humanos y valores transmitidos por la Asociación.



Nuestra entidad ha seguido participando en proyectos con otras asociaciones afines a lo largo de este 2022 como parte de nuestra estrategia de alianzas para conseguir un mayor impacto positivo en la infancia y adolescencia, especialmente la más vulnerable. A finales del mes de diciembre hemos finalizado el proyecto que veníamos desarrollando con la Fundación Vicente Ferrer y la Asociación La Torre de Hortaleza. También a finales de 2022 hemos terminado de ejecutar otro proyecto en alianza con La Torre y la Fundación Fútbol Más. En ambos casos valoramos como muy positivos los resultados obtenidos y la experiencia de aprendizaje logrado. Con la Fundación NAIF hemos renovado nuestra participación, por segundo año consecutivo, en su proyecto: *Una Cancha Llamada Madrid*.

Una de las líneas estratégicas de la Asociación es la búsqueda de la igualdad entre hombres y mujeres, especialmente en el ámbito deportivo. Prueba de nuestro afán por favorecer que niñas y chicas jueguen al fútbol en las mismas condiciones que los niños y chicos ha sido que, por primera vez en nuestra historia, en las categorías de infancia (6 a 12 años), en este 2022, han participado en la escuela de fútbol más niñas que niños. Además. Hemos realizados dos torneos de fútbol femenino ( Nosotras También) con el objetivo de visibilizar y fomentar la igualdad en el deporte del fútbol amateur.

Pero, sin duda, el 2022 será recordado por ser el año en el que hemos celebrado nuestro XXV aniversario, con actos donde hemos agradecido a participantes, voluntariado y familias todo el apoyo y la confianza dados durante estos años. Hemos querido tener un recuerdo especial, también, para todos los niños, niñas y adolescentes que han jugado en nuestros equipos desde 1997.

Uno de los hechos más significativos de esta celebración de los 25 años, ha sido la presentación del nuevo escudo de la Asociación que, además, ha sido el resultado de un proceso participativo donde se han implicado las niñas, niños y adolescentes de la Asociación.

# NUESTROS PROYECTOS

## ➔ CONVIVIMOS, APRENDEMOS Y JUGAMOS

- ❖ Proyecto general de la Asociación.
- ❖ **Participantes:** niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años.
- ❖ **Periodo de ejecución:** 01.01.2022 -31.12.2022.

### OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Promover hábitos de vida saludable entre las niñas, niños y adolescentes.
2. Favorecer la adquisición de capacidades, habilidades y valores, fundamentales para el desarrollo personal y social de las y los participantes.
3. Ofrecer un espacio de promoción de protección y cuidado, para las niñas, niños y adolescentes.
4. Fomentar el derecho de las niñas, niños y adolescentes a participar, organizarse y a que sus peticiones sean escuchadas y llevadas a cabo.

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Escuela de Fútbol.
- Atención Socioeducativa: apoyo escolar, talleres socioeducativos y atención individualizada.
- Ocio y tiempo libre.
- Participación Infantil y Adolescente.

Proyecto subvencionado por:





# NOSOTRAS TAMBIÉN

❖ Proyecto para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en el fútbol.

❖ **Participantes:** niñas, chicas y mujeres de 6 a mayores de 18 años.

❖ **Periodo de ejecución** 01.01.2022-31.12.2022

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Fomentar el acceso de niñas, chicas y mujeres a la práctica del fútbol amateur.
2. Visibilizar la existente desigualdad entre las mujeres y hombres dentro de las competiciones de fútbol a nivel municipal.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Escuela de fútbol femenino.
- Campañas de visibilización del fútbol femenino amateur.
- IV y V Torneos de Fútbol Femenino “Nosotras También”.

Proyecto subvencionado por: 



# ➔ UNA CANCHA LLAMADA MADRID

❖ Este proyecto de acción social es liderado por la Fundación NAIF (Madrid), en el cual han participado, además de nuestra entidad: Dragones de Lavapiés, CDE Polígono H, Asociación el Fanal, CDE Jugones y EFF Alcobendas.

❖ **Participantes:** niños y niñas de 8 a 12 años y adolescentes de 14 a 16 años.

❖ **Periodo de ejecución:** 01.01.2022 - 31.12.2022.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

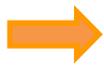
1. Visibilizar y profesionalizar el trabajo realizado con entidades que trabajan en riesgo de exclusión a través del fútbol.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Actividades formativas para profesionales y participantes.
- Creación y proyección de un Documental.
- Fortalecimiento de la red de entidades participantes.
- Exposición fotográfica del proyecto.
- Evento deportivo.

Proyecto en colaboración con: **NAIF**





# Sport4Development como Herramienta de Inclusión Laboral y Transformación Social

- ❖ Proyecto de colaboración con la Asociación La Torre de Hortaleza y la Fundación Fútbol Más.
- ❖ **Participantes:** niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años.
- ❖ **Periodo de ejecución:** 01.01.2022 - 31.12.2022.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Promover el bienestar físico y emocional de niñas, niños y adolescentes que viven en unos contextos de vulneración de sus derechos.
2. Potenciar el desarrollo de sus habilidades emocionales y de los procesos que les enseñen a ser más resilientes.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Escuela de deporte para el desarrollo (baloncesto y fútbol).
- Talleres socio deportivos.
- Escuela de formación de Monitores para el Desarrollo.

Proyecto subvencionado por:  **Fundación ADEY** 

Proyecto en colaboración con:





# Deporte, Juego y su contribución a la Agenda 2030.

❖ Proyecto en colaboración con la Asociación la Torre de Hortaleza y con la Fundación Vicente Ferrer.

❖ **Participantes:** niñas y niños de 10 a 12 años.

❖ **Periodo de ejecución:** 01.07.2021 - 31.12.2022.

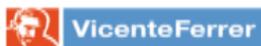
## OBJETIVOS DEL PROYECTO

1. Promover la educación, la igualdad y la inclusión social al igual que fortalecer las capacidades de los participantes.
2. Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a nivel local.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Actividades deportivas.
- Sesiones formativas.
- Intercambio cultural entre niños de España e India.
- Mural conmemorativo.
- Jornada de reflexión y encuentro .

Proyecto en colaboración con:



[www.deporteodsmadrid.org](http://www.deporteodsmadrid.org)



# ACCIONES DESARROLLADAS



## ESCUELA DE FÚTBOL

En 2022 hemos tenido 12 equipos de fútbol ( 6 femeninos y 6 masculinos), desde la categoría prebenjamín hasta la categoría sénior.

Las actividades desarrolladas han sido:

- Entrenamientos de fútbol. Dos sesiones semanales de 1h/1h15´ . Esta actividad se ha llevado a cabo bajo la metodología “Deporte para el Desarrollo”, que consiste en aprovechar la sesión de entrenamiento con un fin socioeducativo y de transformación personal.
- Participación en ligas y torneos los fines de semana dentro de los **Juegos Deportivos Municipales**, organizados por el Ayuntamiento de Madrid.
- Participación en los torneos y eventos deportivos puntuales a lo largo del año.
- Formación de entrenadoras y entrenadores.





# ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Hemos tenido en 2022: 4 grupos en centro de tarde (2 de infancia y 2 de adolescencia) y se ha atendido individualmente a 25 chicos y chicas.

La actividades de esta acción han sido:

- Clases de refuerzo escolar y talleres socioeducativos. Dos sesiones semanales por grupo de 2h de duración cada sesión. En las clases de refuerzo escolar se ha ayudado a las y los participantes con las tareas escolares y con los estudios de clase. En los talleres socioeducativos, a través de juegos y dinámicas, se trabaja para mejorar sus habilidades, el trabajo en equipo, resolución de conflictos y mejorar en su gestión de las emociones.
- Atención individualizada. Se ha atendido a chicas y chicos con diferentes tipos de necesidades o dificultades (personales, familiares, sociales). Se han facilitado herramientas para mejorar dichas dificultades.





# OCIO Y TIEMPO LIBRE

Con las actividades de ocio y tiempo libre hemos promovido alternativas saludables y reforzado los factores de protección frente a conductas de riesgo y hábitos poco saludables. Se han llevado a cabo salidas a entornos naturales, excursiones, salidas con pernocta. En la preparación y ejecución de estas actividades han participado de manera directa las propias niñas, niños y adolescentes.

Las actividades de ocio y tiempo libre llevadas a cabo durante 2022 han sido:

## **Infancia:**

**-Salida de primavera.** Visita a la localidad de Rascafría ( Madrid) donde se realizaron juegos de fútbol3 en el campo municipal, posteriormente nos desplazamos al entorno de *Las Presillas* para hacer juegos y dinámicas para el fomento de hábitos saludables ( sueño, alimentación, higiene). También se hicieron juegos de distensión, cohesión grupal y cooperación. (Abril 2022).

**-Campamento de verano.** Fin de semana con todos los grupos de infancia a un albergue cercano a Toledo. Los niños y niñas pudieron disfrutar de actividades deportivas, piscina, juegos, dinámicas y veladas. Esta actividad sirvió como despedida de la temporada antes de las vacaciones de verano. (Junio 2022).

**-Salida de otoño.** Salida con pernocta a la localidad serrana de Manjirón con los grupos de infancia. Esta actividad ha estado orientada principalmente a favorecer la cohesión grupal, sentimiento de pertenencia y generar relaciones positivas entre los y las participantes. Se llevaron a cabo juegos, dinámicas, velada y actividades deportivas. (Octubre 2022).

**-Salida de Navidad.** Con motivo de las fiestas de Navidad, se realizó una actividad elegida por los propios niños y niñas participantes. Fuimos a patinar sobre hielo y al cine en sesión matutina. (Diciembre 2022)

## Adolescencia:

**-Laser Tag.** Los grupos de adolescentes decidieron a través de los Consejos de Participación realizar la actividad de Laser Tag (Mayo 2022)

**-Campamento de verano.** En los últimos días de junio los grupos de adolescencia disfrutaron de 4 días en el Pirineo aragonés de un campamento donde realizaron actividades deportivas, piscina, juegos cooperativos, veladas nocturnas. Muchas de estas actividades fueron elegidas y dinamizadas por las y los propios participantes. (junio 2022)

**-Salida de otoño.** Salida con pernocta a un albergue de Toledo. Esta actividad estuvo orientada principalmente a favorecer la cohesión grupal, sentimiento de pertenencia y generar relaciones positivas entre los y las participantes, aprovechando el comienzo de la temporada deportiva. Se llevaron a cabo juegos, dinámicas, velada y actividades deportivas organizadas por ellos y ellas. (Noviembre 2022)





# PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

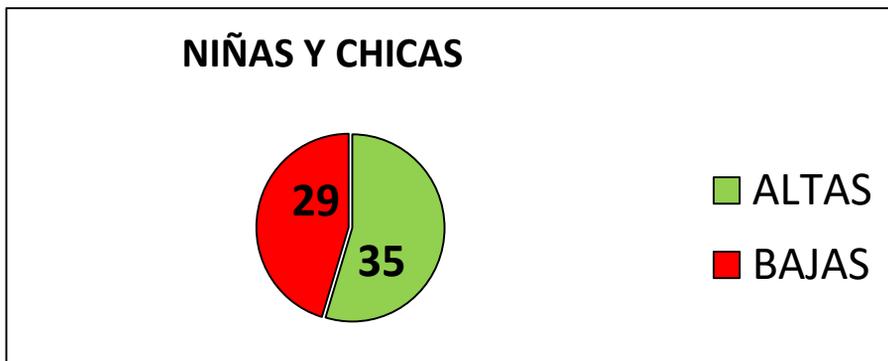
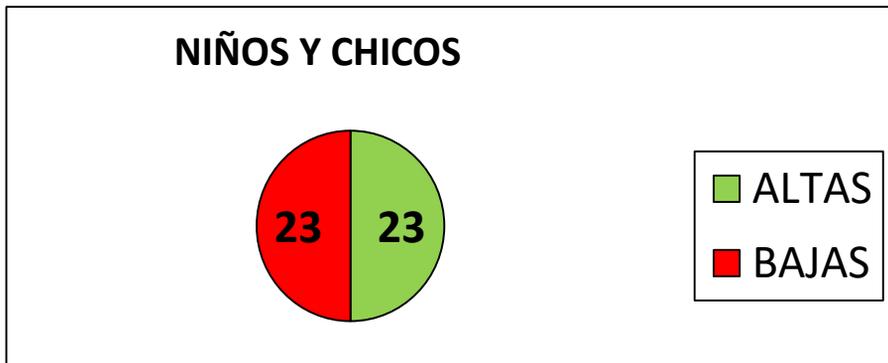
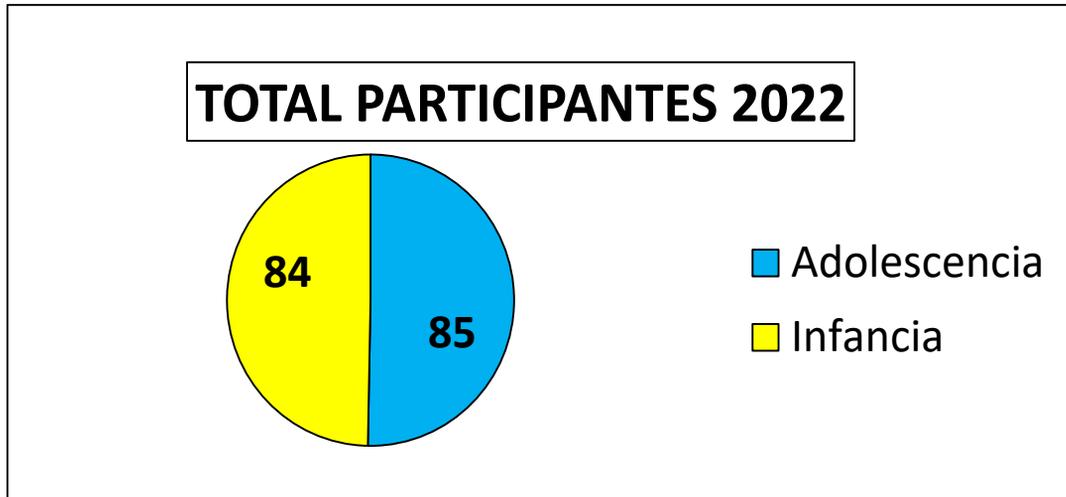
Favorecer la participación directa de las niñas, niños y adolescentes es una de las líneas estratégicas de la Asociación. Por este motivo, articulamos diferentes acciones encaminadas a promover la participación protagónica entre nuestros participantes.

La actividad principal son los Consejos de Infancia y Adolescencia, espacios donde representantes de los diferentes grupos y equipos se reúnen para llevar a cabo propuestas, especialmente relacionadas con las actividades de ocio y tiempo libre. Se han llevado a cabo 3 Consejos de Infancia y 3 de Adolescencia a lo largo del 2022. Los resultados obtenidos han sido muy positivos, en gran medida porque sus propuestas y aportaciones han sido materializadas en las actividades realizadas, siendo ellas y ellos mismos los dinamizadores de esas actividades.



# PARTICIPANTES 2022

Durante el 2022 el número de participantes total que han participado en las actividades de la asociación ha sido de **169**. El número de bajas totales ha sido de 52 ( 23 niños y chicos, 29 niñas y chicas), el número de altas totales ha sido de 58 ( 23 niños y chicos, 35 niñas y chicas).



# RESULTADOS OBTENIDOS

Al comienzo del año, se establece en el proyecto una serie de objetivos y metas a conseguir en cada una de las actividades que desarrollamos. Los datos se han obtenido a través de diferentes instrumentos de evaluación y seguimiento.

## INDICADORES DE ACTIVIDAD

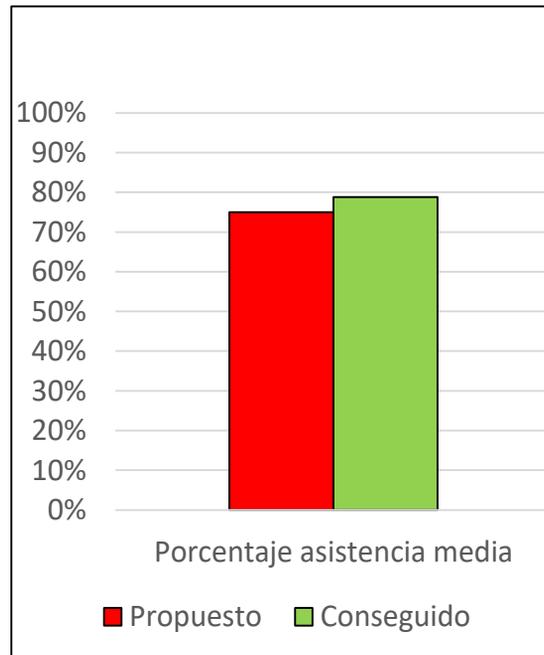
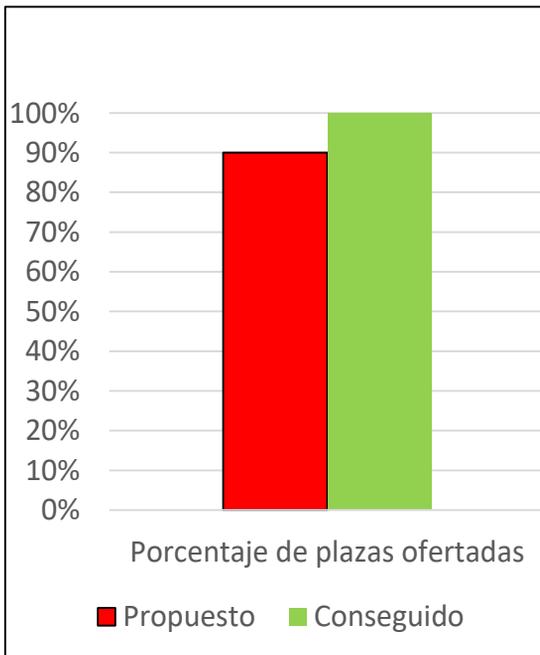
### ESCUELA DE FÚTBOL

#### Resultados esperados

90% de las plazas ofertadas son ocupadas.  
75% de asistencia media durante el proyecto.

#### Resultados conseguidos

**100%** de ocupación de las plazas ofertadas en cada uno de los equipos.  
**78,8%** de asistencia media de todas las categorías de fútbol durante 2022.



# INDICADORES DE SATISFACCIÓN

## Resultados esperados

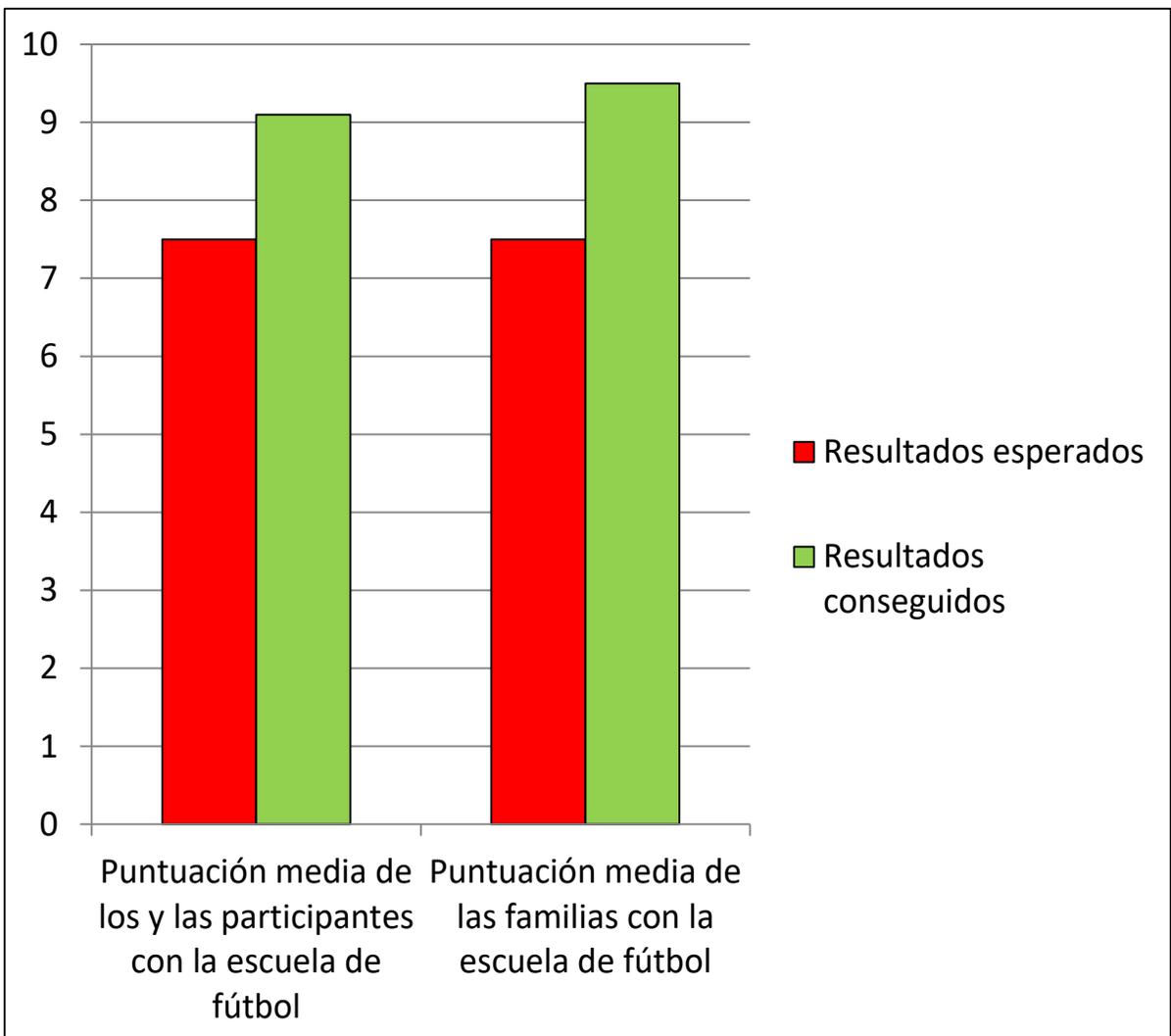
7,5 puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la escuela de fútbol.

7,5 como puntuación media en el grado de satisfacción de las familias con la escuela de fútbol.

## Resultados conseguidos.

**9,1** de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la escuela de fútbol.

**9,5** de puntuación media de satisfacción de las familias de los participantes con la actividad y la Asociación.



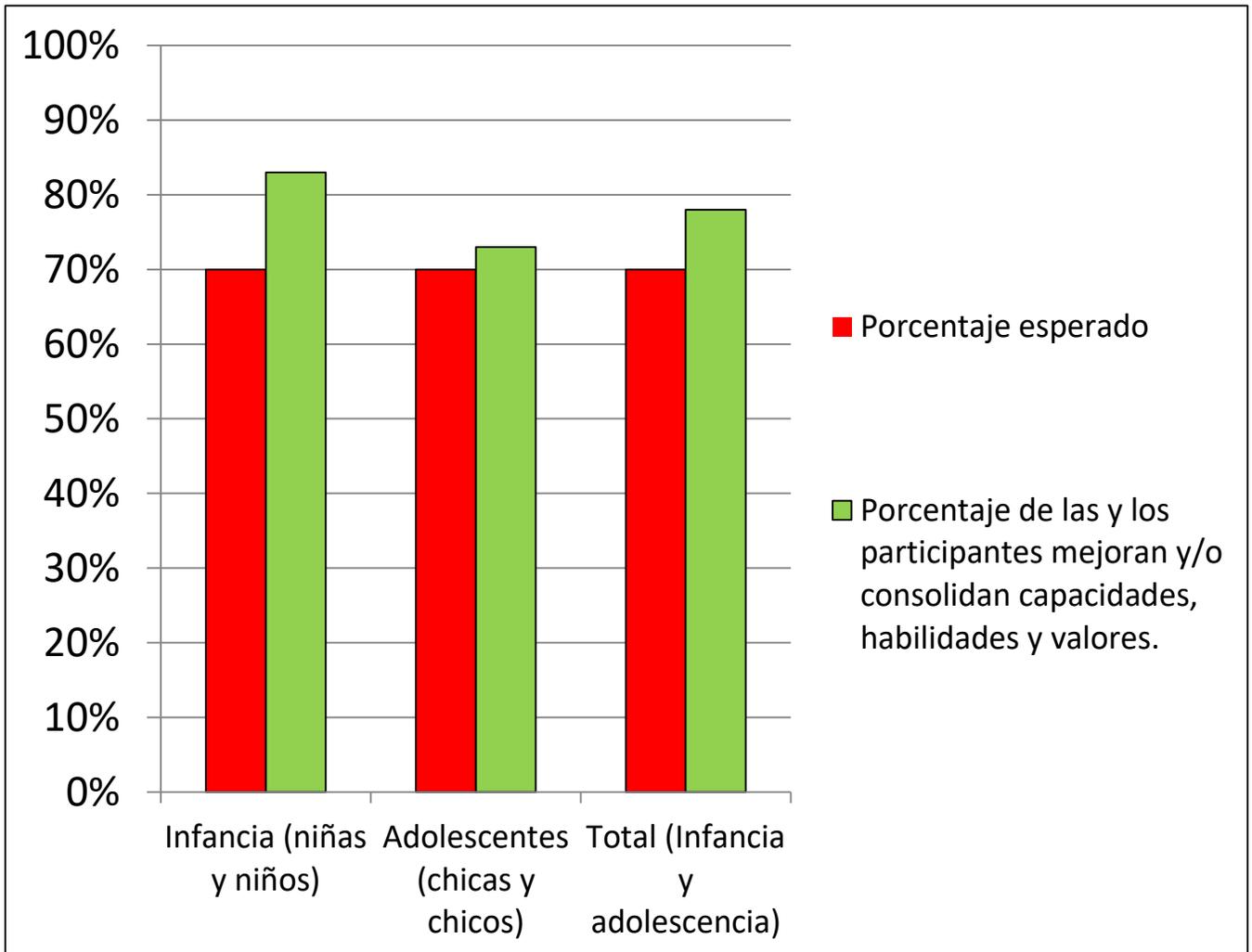
## INDICADORES DE RESULTADO

### Resultados esperados.

70% de las y los participantes mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

### Resultados conseguidos.

**78%** de las niñas, niños y adolescentes participantes han mejorado sus capacidades, habilidades y valores.



## INDICADORES DE ACTIVIDAD

### Resultados esperados.

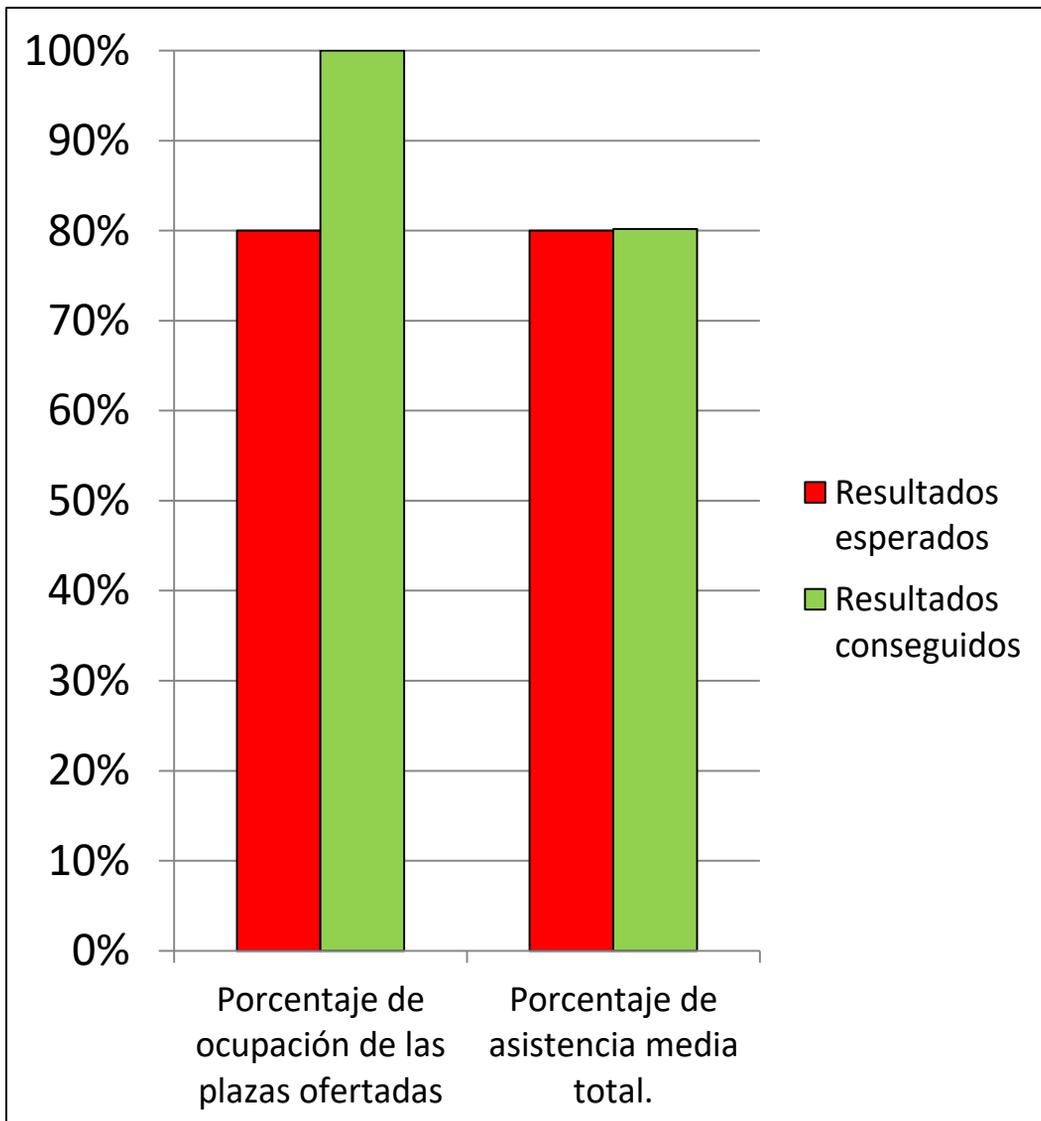
80% de las plazas ofertadas han sido ocupadas.

80% de asistencia media durante el proyecto del total de los participantes.

### Resultados conseguidos.

**100%** de las plazas ofertadas han sido ocupadas.

**80,2%** de asistencia media durante el proyecto.



## INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En una escala numérica del 0 al 10 se han obtenido las siguientes puntuaciones:

### Resultados esperados.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción con la atención individual.

7,5 (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las familias con la acción.

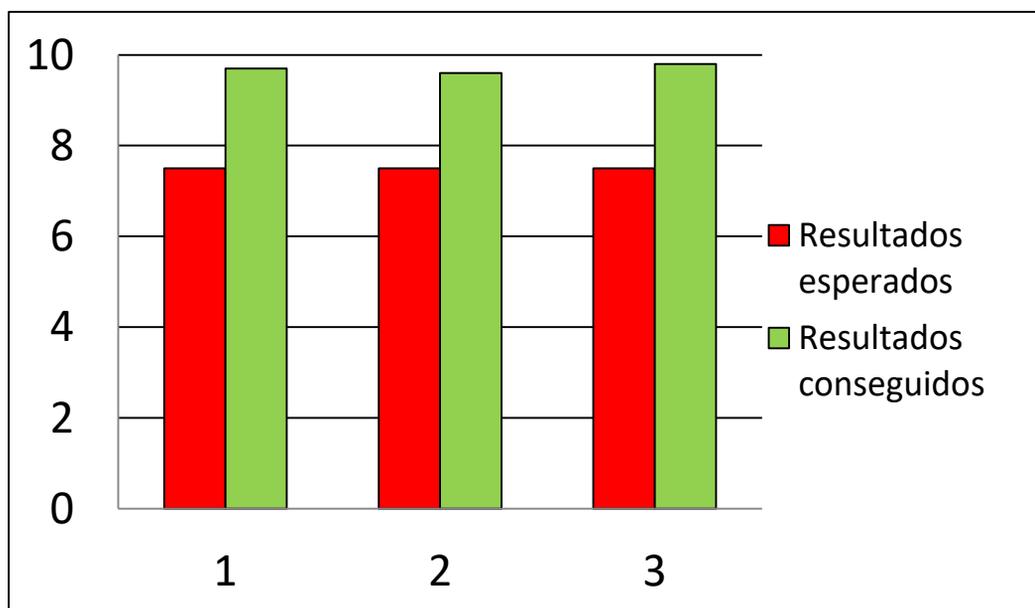
### Resultados conseguidos.

**9,7** de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la atención socioeducativa.

**9,6** de puntuación media de satisfacción de las niñas, niños y adolescentes con la atención individualizada.

**9,8** (en una escala numérica de 0-10) como puntuación media en el grado de satisfacción de las familias con la acción.

1. Puntuación media del grado de satisfacción de los y las participantes con la atención socioeducativa.
2. Puntuación media del grado de satisfacción de los y las participantes con la atención individual.
3. Puntuación media del grado de satisfacción de familias.



# INDICADORES DE RESULTADO

## Resultados esperados.

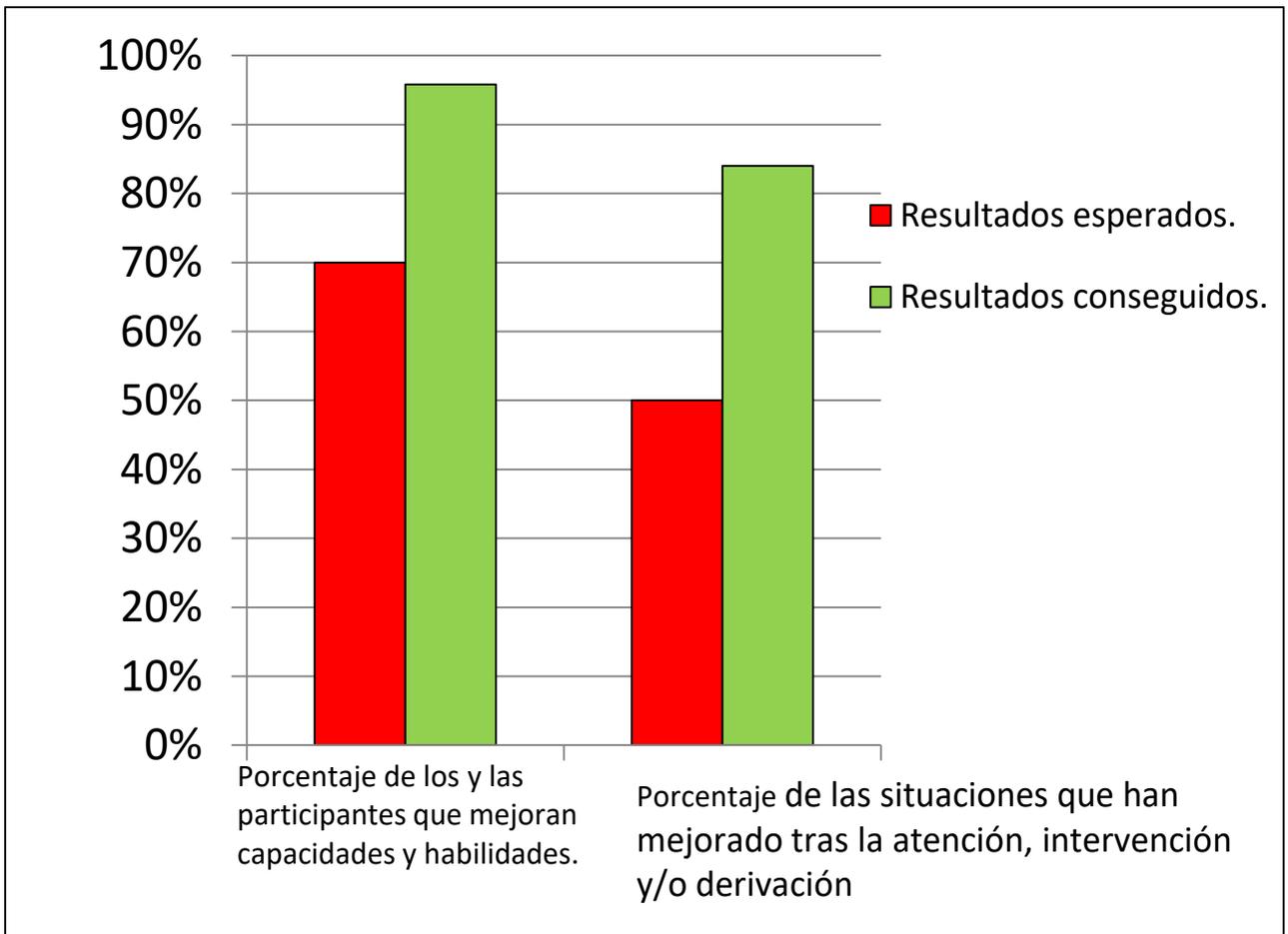
70% de las y los participantes mejoran y/o consolidan capacidades, habilidades y valores.

50% de situaciones que han mejorado después de la atención, intervención y/o derivación.

## Resultados conseguidos.

El **95,8%** de las participantes han mejorado y/o consolidado capacidades, habilidades y valores positivos.

El **84%** de las situaciones han mejorado tras la atención, intervención y/o derivación.





## INDICADORES DE ACTIVIDAD

### Resultados esperados.

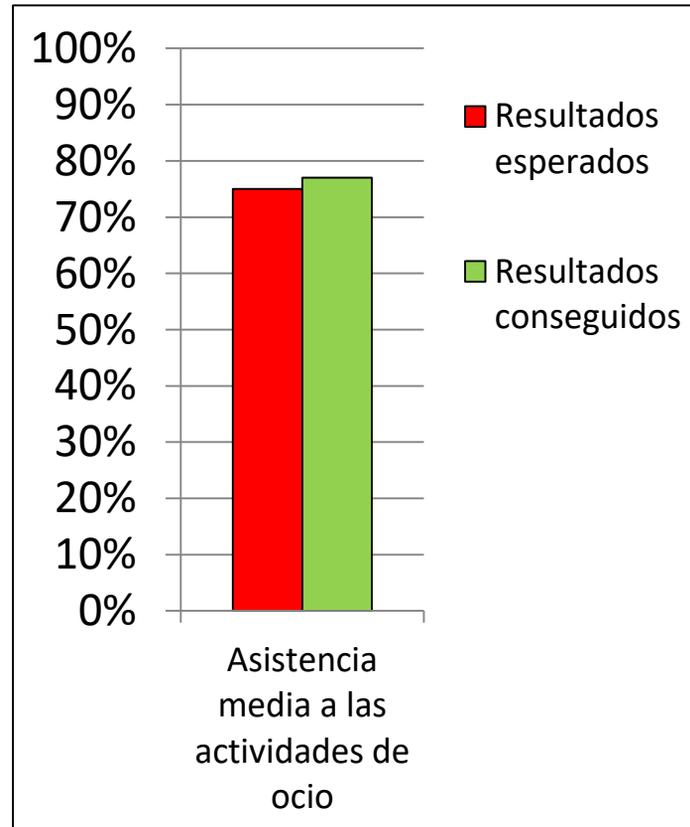
4 actividades realizadas durante el proyecto.

75% de asistencia media a las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.

### Resultados conseguidos.

7 actividades se han realizado durante el 2022.

77% de asistencia media a las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.



# INDICADORES DE SATISFACCIÓN

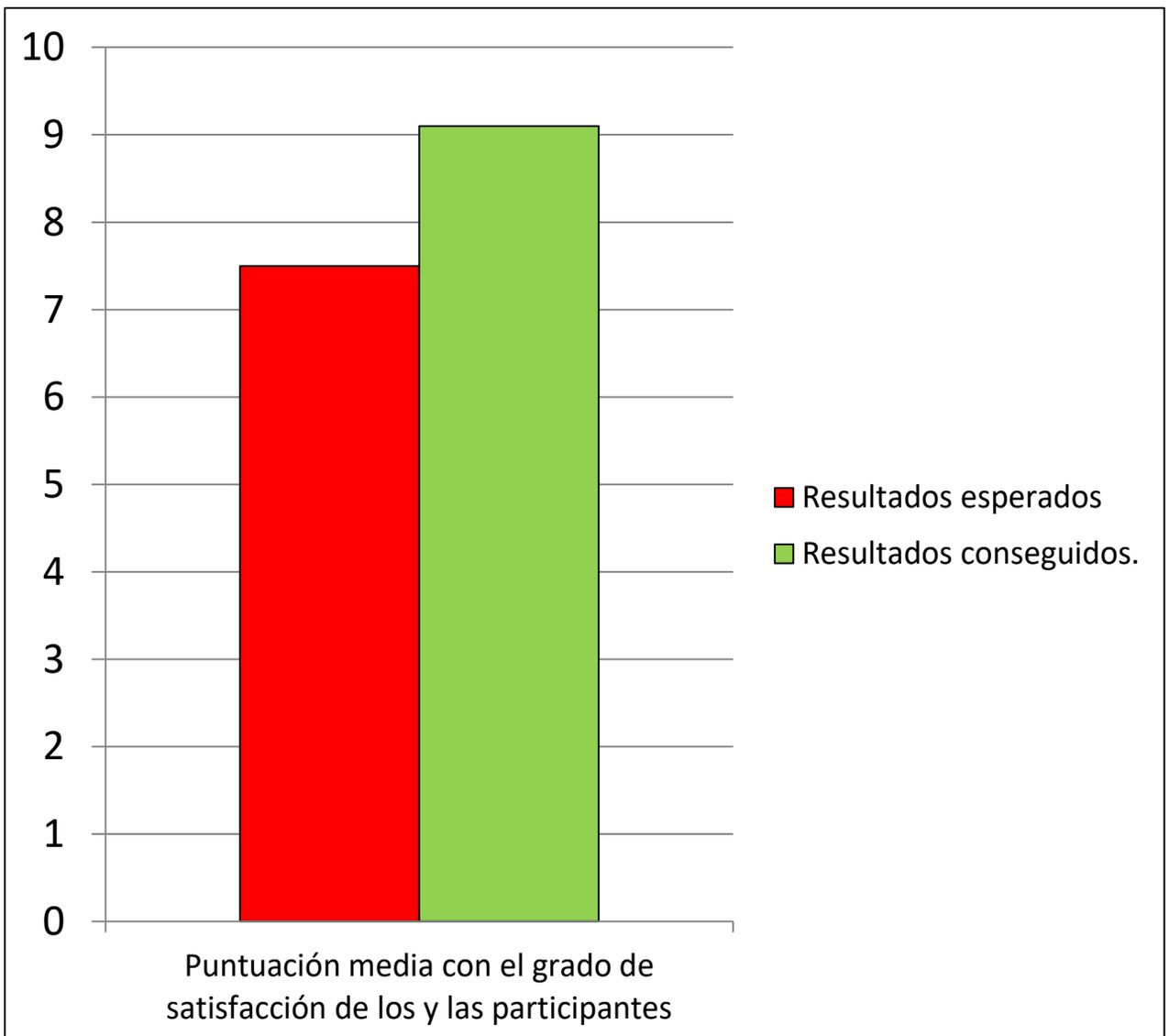
En una escala numérica del 0 al 10:

## Resultados esperados.

7,5 como puntuación media en el grado de satisfacción de las y los participantes con la acción.

## Resultados conseguidos.

9,1 de puntuación media de satisfacción de las y los participantes con las actividades de ocio y tiempo libre.



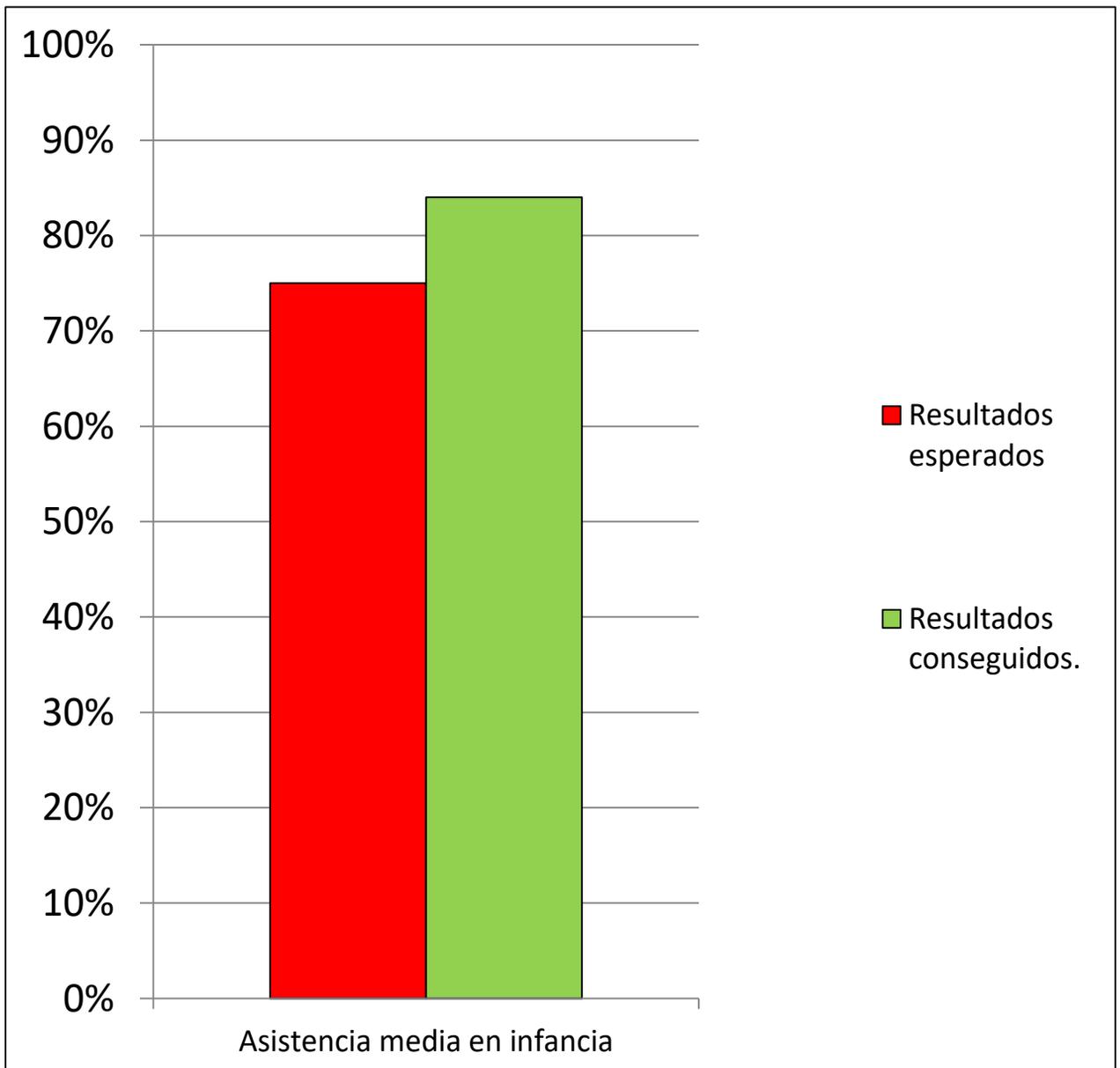
## INDICADORES DE RESULTADO

### Resultados esperados.

75% de ocupación media en las actividades de ocio realizadas durante el proyecto.

### Resultados conseguidos.

**84,03%** de los niños, niñas y adolescentes han participado en, al menos, la mitad de las actividades de ocio y tiempo libre.



# ALACRÁN EN RED

En 2022 hemos seguido reforzando nuestras alianzas con otras entidades y organizaciones de cara a fortalecer nuestro proyecto y generar un mayor impacto con nuestras intervenciones.

Con la red internacional CommonGoal hemos seguido colaborando y participando, teniendo la oportunidad, además, de presentar nuestro proyecto a la jugadora del Atlético de Madrid Amanda Sampedro y recibir apoyo del jugador del Olimpyakos Sergi Canós.

Durante 2022 hemos continuado afianzando nuestras alianzas con entidades y fundaciones como Fútbol Más, Vicente Ferrer y NAIF. La experiencia de trabajo común ha permitido fortalecer nuestros proyectos, lograr un mayor impacto y obtener nuevos aprendizajes que nos ayudan a crecer como entidad.

En el apartado de *Proyectos* se puede ver en detalle los objetivos y actividades desarrollados en cada uno de las iniciativas realizadas en partenariatio con las entidades mencionadas.

También hemos continuado nuestra participación en la Federación INJUCAM como entidad socia, asistiendo a asambleas y comisión de Premonis. A nivel distrital, hemos seguido formando parte de la Mesa Social de Hortaleza, Mesa Joven.

En relación a los programas de voluntariado, hemos entrado en la red *Reconoce* y hemos continuado con la Fundación *Hállate*, recibiendo voluntarios menores de edad en nuestros proyectos.

Otro año más hemos continuado recibiendo alumnado de prácticas de la Universidad Complutense de Madrid dentro del Grado de Pedagogía. Para 2023 seguiremos renovando nuestro compromiso con la formación práctica que complementa los contenidos teóricos universitarios.

También continuamos con la colaboración con Bioksan, empresa que a través de su responsabilidad social corporativa facilita becas de formación profesional para chicos y chicas de la Asociación. En 2022 hemos becado a 4 voluntarias con el nivel I de entrenador de fútbol.

# RECURSOS

Para llevar a cabo los proyectos y actividades de la Asociación, hemos contado con los siguientes recursos humanos y materiales:

## EQUIPO DE GESTIÓN

El personal contratado de Alacrán 1997 ha estado formado por 4 personas que han tenido las siguientes funciones dentro del equipo.

- **Coordinadora del área de atención social.** Responsable del Apoyo Escolar, Talleres Socioeducativos, Atención individualizada y Participación infantil-juvenil.
- **Coordinador de Gestión.** Responsable de la parte económica y logística de la entidad.
- **Coordinador de Infancia.** Entre sus funciones ha estado coordinar la acción de fútbol, ocio y tiempo libre para las niñas y niños con edades entre los 6 y 12 años.
- **Coordinador de Adolescencia.** Ha sido el encargado de coordinar todo el área de fútbol y tiempo libre de la entidad en edades de 13 a 18 años.
- **Educadora de Centro de Tarde.** Incorporada en el mes de septiembre, sus funciones han sido coordinar y dinamizar el Centro de Tarde.

## EQUIPAMIENTOS / INSTALACIONES

**Sede Asociación.** C/ Mar Amarillo 21. 2 aulas de actividades, sala de material y oficina.

**C.E.I.P. Filósofo Séneca.** 1 campo de fútbol sala. ( Enero a marzo).

**I.E.S. Conde de Orgaz.** 1 campo de fútbol sala. 2 aulas de apoyo escolar.

**C.D.M. Luis Aragonés.** 1 campo de F7 ,1 campo de F11.

# DERECHOS DE INFANCIA Y ODS

Todos los proyectos y acciones que hemos realizado durante 2022 se han tomado como referencia de intervención la Convención de los Derechos de la Infancia de 1989. Con ellas hemos garantizado que se cumplan los artículos que aparecen en la Declaración. Los artículos han sido los siguientes:

- **Artículo 16**

Todas las niñas y niños tienen derecho a una **vida privada propia**. Tienen derecho a que esta privacidad, su familia y correspondencia estén protegidos contra cualquier ataque.

- **Artículo 18**

La responsabilidad de la educación y del desarrollo de las niñas y niños es de sus **familias**. Las autoridades han de ofrecer la **asistencia adecuada** a las familias para que puedan desempeñar esa tarea.

- **Artículo 27**

Los Estados Partes reconocen el derecho de todo niño y niña a un **nivel de vida adecuado** para su **desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social**.

A las familias u otras personas encargadas del niño les incumbe la **responsabilidad** de

proporcionar, dentro de sus posibilidades y medios económicos, las condiciones de vida que sean necesarias para el desarrollo del niño.

### **Artículos 28 y 29**

Las niñas y niños tienen derecho a una **educación en igualdad de oportunidades**.

La educación tiene que estar encaminada para desarrollar su personalidad y aptitudes. Las niñas y niños deben aprender a **respetar los derechos humanos** y las libertades fundamentales de las personas.

### **Artículo 31**

Todos los niños y niñas tienen **derecho a jugar, a descansar** y a **participar** en actividades recreativas propias de su edad. También tienen derecho a **participar** en actividades culturales y artísticas.

De igual manera, durante todo 2022, nuestros proyectos y actividades se han alineado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** y la **Agenda 2030**.



# VOLUNTARIADO

En 2022 han participado 35 personas voluntarias en la Asociación, una cifra muy similar a la de años anteriores y que muestra el compromiso y fidelidad del voluntariado con los proyectos y actividades de la Asociación.

Queremos destacar la implicación de las chicas y chicos más jóvenes que han comenzado como voluntarios y voluntarias en las distintas actividades de la Asociación. También hemos reforzado nuestro compromiso con el proyecto “Premonis” gestionado desde la Federación INJUCAM y en el que hemos participado con nuestras chicas y chicos.

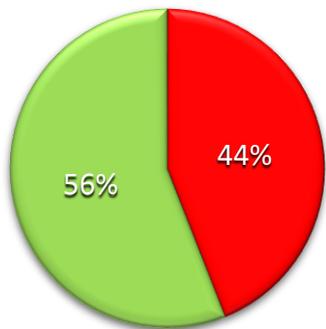
Las principales funciones desarrolladas por el voluntariado han sido:

- Entrenadoras/es de fútbol en los diferentes equipos de Alacrán´97.
- Monitoras/es de apoyo escolar y talleres socioeducativos.
- Monitoras/es en actividades de ocio y tiempo libre.
- Voluntariado de gestión.

El número total de personas que han participado en 2022 como voluntarias ha sido de **35**.

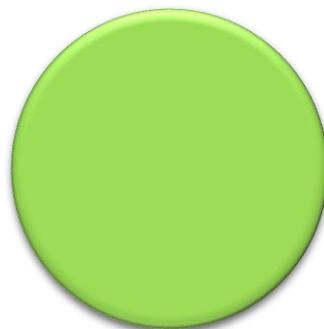
<b>VOLUNTARIADO 2022</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
<b>FÚTBOL</b>		
MUJERES	11	44%
HOMBRES	14	56%
<b>CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR</b>		
MUJERES	8	89%
HOMBRES	1	11%
<b>GESTIÓN</b>		
MUJERES	1	100%
HOMBRES	0	0%
<b>TOTAL VOLUNTARIADO</b>		
FÚTBOL	25	64%
CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR	9	23%
GESTIÓN	1	3%

## FÚTBOL



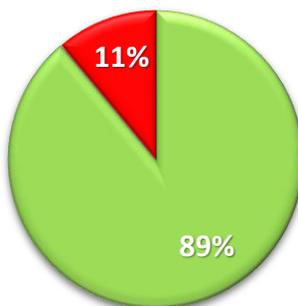
■ MUJERES ■ HOMBRES

## GESTIÓN



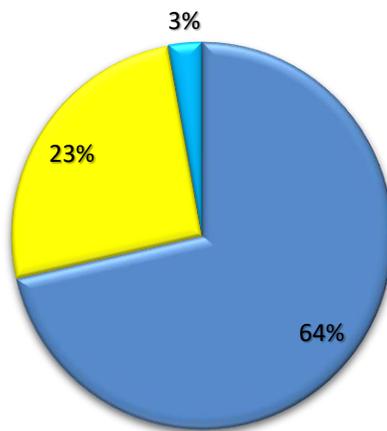
■ MUJERES ■ HOMBRES

## CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR



■ MUJERES ■ HOMBRES

## TOTAL VOLUNTARIADO



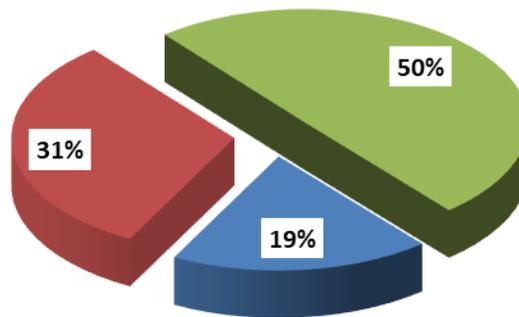
■ FÚTBOL ■ CENTRO DE TARDE / APOYO ESCOLAR ■ GESTIÓN

# MEMORIA ECONÓMICA

FORMULACIÓN CUENTAS AÑO 2022 - ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997		
GASTOS		
POR NATURALEZA		
CONCEPTO	PRESUPUESTADO	REALIZADO
Mantenimientos	180,00	184,24
Material	6.500,00	7.492,99
Profesionales	4.269,68	5.056,49
Seguros	3.050,00	3.163,54
Otros servicios	29.791,99	32.167,71
Actividades de proyectos	23.850,00	26.916,89
Torneos	1.500,00	2.822,73
Salarios	109.000,00	116.216,94
<b>TOTAL GASTOS ACTIVIDAD PROPIA</b>	<b>178.141,67</b>	<b>194.021,53</b>
FORMULACIÓN CUENTAS AÑO 2022 - ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997		
INGRESOS		
POR NATURALEZA		
CONCEPTO	PRESUPUESTADO	REALIZADO
FINANCIACIÓN PROPIA	28.500,00	34.058,46
SUBVENCIONES PÚBLICAS	47.474,01	50.688,71
SUBVENCIONES PRIVADAS	72.900,00	73.378,83
INGRESOS POR CONVENIOS	8.475,67	8.475,67
DONACIONES	20.791,99	20.471,99
OTROS INGRESOS	0,00	1.514,12
<b>TOTAL INGRESOS ACTIVIDAD PROPIA</b>	<b>178.141,67</b>	<b>188.587,78</b>
<b>SUPERÁVIT / DÉFICIT</b>	<b>0,00</b>	<b>-5.433,75</b>

<b>INGRESOS 2022</b>	<b>% 2022</b>	<b>% 2021</b>
<b>INGRESOS PROPIOS</b>	<b>18,86%</b>	<b>19,54%</b>
Cuotas de usuarios y afiliados	11,64%	11,51%
Promociones para captación de recursos	6,42%	7,64%
Otros ingresos	0,80%	0,39%
<b>INGRESOS PÚBLICOS</b>	<b>31,37%</b>	<b>41,64%</b>
Subvenciones oficiales	26,88%	35,77%
Ingresos por convenios	4,49%	5,87%
<b>INGRESOS PRIVADOS</b>	<b>49,77%</b>	<b>38,81%</b>
Subvenciones privadas	38,91%	18,71%
Donaciones y legados entidades	10,86%	20,10%

## RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS 2022



■ INGRESOS PROPIOS ■ INGRESOS PÚBLICOS ■ INGRESOS PRIVADOS

**ASOCIACIÓN ALACRÁN 1997**  
CIF: G86030517  
C/ Totana 10 1º izq. 28033 (MADRID)

**Sede Asociación:**  
C/ Mar Amarillo 21. 28033 (Madrid)

**Presidenta:**  
Silvia Guevara Agudo.  
**Vicepresidente:**  
Javier Fernández Cambronero.  
**Secretario:**  
Francisco Manuel Salamanca Peña  
**Tesorera:**  
Begoña Barbadillo García

**Teléfono de contacto:**  
636 029 795

[www.asociacionalacran.org](http://www.asociacionalacran.org)  
[info@asociacionalacran.org](mailto:info@asociacionalacran.org)



**COMMON GOAL**

